

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehaven Tumlehøj Hjedsbækvej 287 9541 Suldrup
Type dagtilbud:	Integreret daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	14.11.22
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet (ikke dokumentation).

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	Det var min generelle oplevelse at der arbejdes med udviklende fællesskaber. F.eks. observeres det at en pædagog samler en pige flok på legepladsen og leger en leg med dem. Der observeres faste rutiner ved vuggestuen, f.eks. en sang før mad, hvilket giver fællesskabsfølelse. Andre tiltag er også observeret.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.	x	Ved min observation foregik der både fri leg, og strukturerede aktiviteter. Bl.a. en tur i



<ul style="list-style-type: none">■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalrådets muligheder og tilbud.		lokalområdet og et forløb om børns følelser ved PPR.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none">■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	Der observeres at de voksne lytter aktivt til børnene, anerkender dem og afspejler dem positivt.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none">■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	Sund kost, udeliv og leg på stuen. Omsorgsrutiner er tilfredsstillende i mine observationer. Der er fokus på leg og læring.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none">■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	I Tumblehøj gør man en ekstra indsats på at involvere forældre fra børnene har helt små. Forældrebestyrelse er vigtig og bliver brugt aktivt. Der samarbejdes med skolen i forbindelse med overgang – fokus er ikke på at børnene skal blive skoleparate, men at der sikres en god pædagogisk overgang.

Et aktivt liv
– sammen



Obligatoriske temaer:



	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>Tilsynet baserer sig på uanmeldt observation og dialog i tidsrummet ca. kl. 8 – 11</p> <p>Observation i vuggestuen: Der observeres voksne tæt på børnene – de er placeret på gulvet i øjenhøjde med børnene. Der er relevant legetøj, madrasser til udfoldelse, klodser og der bliver læst bøger. Formiddagsmad – groft brød og frugt, de voksne er nærværende og støtter børnene.</p> <p>Observation i børnehaven: Børnehaven har mandagstradition med at tage på tur. En gruppe afsted. En anden gruppe deltager i forløb om følelser af pædagog fra PPR. Der er samling på stuerne. Det observeres at børnene bliver opfordret til at hjælpe til med at dække bord mm. På legepladsen er fri leg, med masser af bevægelse. Voksen tager initiativ til små lege (fællesskab og regler).</p> <p>En anden børnehavegruppe har indendørs leg. Der er fundet klodser frem på et legetæppe, hvor en voksen sidder tæt på og guider børnene i deres lege. En anden voksen har en gruppe med i et puderum og guider børnene i at stable puderne mm. Om formiddagen har de lavet kreative tiltag, f.eks. pakket julegaver ind.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>1) Har I nogle 'prøvehandlinger' som I arbejder med?</p>



	2) Hvordan går det med at rekruttere forældrebestyrelse for de mindste og hvad medfører det?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer, dialoger.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Anmeldt tilsyn 13.9.22 Dagtilbudslederen fortæller, at hun går op i den professionelle dømmekraft og at hun gør en dyd ud af at lytte til personalet. De har løbende samtaler om kvalitet, både i det daglige arbejde, på personalemøder og på stuemøder. Det er også her man kommer frem til prøve-handlinger, som evalueres. Opfølgning: Ved min observation i nærværende tilsyn fornemmer jeg at lederen løbende har samtaler med personalet om dagen, hun spørger løbende ind (dømmekraft). Der observeres forskellige faglige procespapir, som viser at der reflekteres over fagligheden. Fra seneste tilsyn; Det kunne være spændende at høre om hvordan oplægget om neuropædagogik ift. børns gråd var, og om det har ført noget med sig i dagligdagen eller jeres mindset?
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<u>9.12.2022</u> Grundet udfordringer med datoer, er dagtilbudsleder og tilsynskonsulent blevet enige om at afrunde rapporten. Det vurderes at der ikke er noget presserende ved tilsynsbesøget. Dagtilbud arbejder fortsat med fokus på den professionelle dømmekraft. Rapporten kan bringes i spil ved kommende tilsyn.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	Det er en positiv rapport, som de kan se institutionen i.

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	



Rebild
KOMMUNE



Velfærdsaftale
Rebild sætter dagtilbuddene fri

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.