

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Tumlehøj – Børnehave Hjedebækvej 287 9541 Suldrup
Type dagtilbud:	Kommunal Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune – CWT
Dato:	04.06.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.</li> <li>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.</li> </ul>		På legepladsen sås børnene i leg. Alle børn var deltagende i en aktivitet eller samspilsleg rundt omkring på legepladsen. De voksne var fordelt på legepladsen nogle var aktive ved en aktivitet mens andre gik rundt og havde overblik.
<b>2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.</li> <li>■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</li> <li>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</li> </ul>		På legepladsen foregik der mange forskellige aktiviteter, en voksen sad med en lille gruppe børn og lavede uroer med perler og ting der var fundet i naturen – en anden gruppe børn lyttede til musik sammen med en voksen – der blev her talt om teksten i sangen.  I sandkassen var en del børn fordybet i leg mens andre gyn-

		<p>gede mm.</p> <p>På en af stuerne var der planlagt cykeldag og en anden stue havde planlagt motorik – her blev der øvet med motoriske udfordringer.</p> <p>På legepladsen var der en del af de yngste børn i leg på klatrestativet som ligger i det nederste hjørne af legepladsen – her sås ingen voksne.</p> <p>Efter leg på legepladsen blev alle børn samlet på stuerne for at holde samling inden frokost. Samlingerne forgik på forskellig vis -nogle børn læste i bøger mens en stue sad i rundkreds og drøftede opfølgning på dagens aktiviteter- samt deres oplevelser i motorikrummet.</p>
<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>		<p>Det var tydeligt, at børnene var medbestemmende i valg af aktiviteter og dagens praksis for eksempel sås børn ved indgangen som sørgede for at støvler blev tømt for sand udenfor døren.</p> <p>Der observeres at de voksne lytter aktivt til børnene og anerkender dem positivt.</p>
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>		<p>På stuen med de yngste børn var der startet 6 nye børn. Dette krævede en del ressourcer fra de voksne.</p>
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast,</li> </ul>		<p>Der var end del forældre til stede med de ny opstartede børn.</p>

når det er nødvendigt.		
------------------------	--	--

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	<p>Børnehaven er aldersopdelt på 3 stuer.</p> <p>Tilsynet oplevede en god stemning. Det er min generelle oplevelse at der er et godt kommunikativt samarbejde mellem personalet – der blev blandet andet lavet aftaler om rollefordeling mm. i forhold til den daglige praksis.</p> <p>Børnene var optaget af forskellige lege på legepladsen. Der sås her gode samspil mellem børnene og de voksne og der opleves anerkende dialoger. De voksne var positivt guidende og hjalp børnene med at huske på regler og rammer og derved fik den daglige praksis til at fungere med en positiv oplevelse. De voksne opleves nærværende og tilstede.</p> <p>På stuen med de yngste børn opleves lidt manglende overblik i forhold til den struktur som praktiseres, for eksempel var der kun en voksne til stede da børnene skulle ind til frokost – børnene skulle først have vasket finger – her var den voksne til stede og hjalp børnene - efter fingerwask skulle de gå ind og finde en bog og læse i og der gik noget tid før den næste voksne kom - børnene syntes bekendt med denne struktur – for nogle af de ny opstartet var det svært og ukendt.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>Nedenstående spørgsmål er på baggrund af mine observationer på tilsynsdagen.</p> <p>Tilsynet havde en oplevelse af, at der på stuerne</p>

	<p>var fokus på arbejdet med læringsmiljøet i forhold til den strukturelle praksis og overgang fra en aktivitet til en anden aktivitet.</p> <p>Nedenstående spørgsmål er til refleksion og overvejelser og drøftes i personalegruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke overvejelser og opmærksomhed er der på strukturen for eksempel inden frokost – her tænkes særligt på de stuer hvor børnene læser i bøger uden voksne deltagelse?</li> </ul> <p>Stuen med de yngste børn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke rammer og overvejelser er der i forhold til modtagelse af nye børn?</li> <li>- Hvordan tages der hånd om og hvordan støttes de nye børn i at blive inddraget i en ny børnehave kultur?</li> <li>- Tages der hensyn til normeringen ved opstart af mange nye børn?</li> </ul>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p><b>Opfølgning på Tilsynsrapporten aftales med Dagtilbudsleder/Dagligleder.</b></p> <p>Opfølgning mandag 01.07.24.</p>
<p>Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.</p>	

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
- sammen*