

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Tumlehøj – Vuggestue Hjedsbækvej 287 9541 Suldrup
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	07.05.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.</li> <li>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.</li> </ul>		De voksne styrkede børnefællesskabet blandt andet ved at samle børnene i forhold til deres interesser. Der sås også små grupperinger i leg som var relations orienteret.
<b>2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.</li> <li>■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</li> <li>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</li> </ul>		På legepladsen blev børnene set og imødekommet og de blev opfordret til leg og motoriske aktiviteter. Dagen før havde børnene deltaget i plantning af blomster i en blomsterkasse – dette var en gruppen børn meget optaget af at studere og de havde svært ved ikke at plukke blomsterne – en voksne tog initiativ og studerede blomsterne sammen med børnene og

		fortalte, at de kun skulle dufte til dem.
<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>		Børnene havde frie valg i forhold til ønsker og behov for leg og andet kreativitet. De voksne var opmærksomme på børnenes initiativer og der blev spurgt ind til deres handlinger og intentioner. De voksne kom med forslag til leg for eksempel at gynges, køre scooter mm. En gruppe børn blev af en voksen taget med i uderummet ved siden af så børnene her frit kunne øve med de forskellige køretøjer uden at skulle tage hensyn til de mindste børn som for eksempel kravlede rundt.
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>		Indenfor og udenfor er der frit tilgængelig legetøj som børnene kan inspireres af i forhold til leg, kreativitet mm. Der sås gode samspil i de sociale praksisser som børnene deltog i.  Temaet "Trivsel og Tidlig Indsats" drøftes på opfølgingsmødet.
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>		Drøftes på opfølgingsmødet.

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	<b>x</b>	
Personalekompetencer.		

Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.		

**Opsamling/ opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst var en gruppe børn på vej ud for at lege. Børnene øvede i at tage tøj og sko på og der opleves en god stemning og nærværende samspil mellem børnene og den voksne -som guidede og vejledte børnene. Udenfor var resten af børnegruppen i gang med at finde ud af hvad de skulle lege med og hvilke aktiviteter der motiverede dem. Der opleves et godt samarbejde mellem de voksne i forhold til rollefordeling mm.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Nedenstående spørgsmål er til drøftelse i personalegruppen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejdes der med ovenstående Temaer -punkt 4. og 5. samt</li> <li>- hvilke overvejelser er der her?</li> </ul> <p>Nogle børn sås tilknyttet bestemte voksne og havde reaktioner herpå, for eksempel reagerede et barn med gråd da en voksne gik indenfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejder i med relationer?</li> <li>- Hvordan imødekommes børn i forhold til tryghed, tilknytning og relationer?</li> <li>- Hvilke overvejelser der her?</li> </ul>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<b>Opfølgningsmødet planlægges i samarbejde med dagligleder og dagtilbudsleder.</b> <p>Personalegruppe har i samarbejdet med Tilsynskonsulenten deltaget i en undersøgelse om "Børneperspektivet". Tilsynskonsulenten har lavet observationer i vuggestuen med efterfølgende dialog med personalet. På dialogmødet fortalte personalet, at de arbejder med børnenes selv-</p>

	<p>stændighed og mestringsfærdigheder som styrker børnenes selvtillid. I dialogen blev personalet opmærksom på vigtigheden i samspil som styrker barnets selvværd ved at afsøge børneperspektivet ud fra barnets øjenhøjde og forståelses ramme (metaperspektiv). Personalet fortæller, at dette tema vil de arbejde videre med, og med udgangspunkt i temaet "Børnesyn" - de vil her inddrage ICDP (samspilstemaer).</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
- sammen*